

**PROJECTE GENERACIÓ ALFA**  
**DOSSIER DE PREMSA**



## **Sumari (d'acord amb la paginació)**

- 03.** Introducció
- 04.** Objectius
- 05.** Organització
- 06.** Temàtiques
- 07.** Metodologia
- 08.** Avaluació
- 09.** Accions 2022
- 10.** Directori

## Introducció

El projecte GENERACIÓ ALFA neix abans de la Covid-19 davant l'augment de les patologies de salut mental entre els infants i els joves. La pandèmia ha aguditzat aquestes problemàtiques i ha posat de manifest la necessitat de donar-hi resposta i de trencar els estigmes que encara existeixen al voltant d'aquest tema. El projecte té la voluntat de promoure un espai de trobades i de reflexió a través de la creació i la difusió de continguts científics i educatius desenvolupats de la mà d'experts en salut i educació liderats per l'Hospital Clínic de Barcelona i l'Associació d'Escoles Vincula.

L'Hospital Clínic de Barcelona és una institució reconeguda internacionalment i de llarg recorregut. L'Associació d'Escoles Vincula és una agrupació recent de set escoles – Escola BetàniaPatmos de Barcelona, Escola Daina-Isard d'Olesa de Montserrat, Escola IPSI de Barcelona, Escola Joviat de Manresa, Escola Llor de Sant Boi de Llobregat, Escola Meritxell de Mataró i Escola Puigcerver de Reus- que, a banda d'altres projectes, té l'objectiu d'acostar i fer dialogar els mons de la salut i l'educació des d'experiències reals i compartides.

L'increment del malestar emocional arrel del confinament ha afectat de manera especial a la població més jove, fet que ha derivat en un major número de consultes als centres de salut per quadres d'ansietat, psicosi, depressions i trastorns alimentaris. Davant d'aquesta situació sembla del tot imprescindible dedicar-hi més recursos i prestar molta atenció a l'evolució del que s'ha anomenat la nova onada pandèmica. En aquest sentit, el projecte GENERACIÓ ALFA es presenta com una proposta de gran valor social que pretén oferir un espai per compartir continguts d'interès per a diferents àmbits comunitaris com la família, l'escola, els centres de salut i els serveis socials, entre d'altres.

## Objectius

El projecte es marca els següents objectius principals.

- Generar un teixit social de coneixement i per això:
  - Preveure les necessitats d'ambdós sistemes
  - Elaborar contingut per part d'experts clínics
  - Facilitar un espai d'autoformació continuada i actualització de coneixement pels educadors
- Treballar de forma preventiva a les escoles per promoure hàbits saludables i:
  - Orientar en la detecció d'aquestes problemàtiques a les escoles
- Millorar la pràctica educativa davant diferents patologies i:
  - Elaborar protocols d'intervenció
- Afavorir l'acompanyament de les famílies
- Identificar necessitats no cobertes d'estudiants i les seves famílies que poden ajudar a millorar el procés assistencial de l'Hospital Clínic

## Organització

Fruit del conveni de col·laboració entre l'Hospital Clínic de Barcelona i l'Associació d'Escoles Vincula l'organització estratègica i operativa del projecte s'estructura en tres àmbits: institucional, executiu i tècnic, i de coordinació.

- Àmbit institucional: s'estableix una comissió formada per dos membres representants de l'Hospital Clínic i quatre de Vincula. Les funcions designades a aquesta comissió són les següents:
  - Supervisió i validació de l'acompliment dels objectius del projecte i valoració de la seva continuïtat i abast
  - Aprovació de l'estratègia de comunicació i difusió
  - Anàlisi dels indicadors
  - Valoració i acceptació de nous socis/escoles/partners
  - Suport i cerca de patrocinadors i dotació pressupostària
  
- Àmbit executiu i tècnic: liderat per una comissió formada per quatre membres, dos sanitaris i dos pedagogs, amb les següents funcions:
  - Aprovació de l'estratègia acadèmica-científica del projecte
  - Establiment de les eines i les diferents fases metodològiques
  - Seguiment i avaluació de la implementació del projecte
  - Documentació i elaboració del raport a l'equip de direcció
  
- Àmbit de coordinació: format per una comissió de dos membres

## Temàtiques

Les temàtiques proposades responen al resultat d'una enquesta realitzada durant el darrer trimestre del 2020 entre els docents de les set escoles que formen l'Associació Vincula en base a les 239 respostes obtingudes. Els resultats reflecteixen que entre els temes que desperten més interès destaquen: el *bullying*, l'addicció a les tecnologies, la baixa tolerància a la frustració, els trastorns alimentaris, el dol (familiar i/o d'un /a companya/a) i la violència de gènere.

En relació a la pandèmia provocada per la Covid-19, algunes de les conclusions de l'enquesta fan referència a l'interès per les mesures preventives i a les de l'aïllament domiciliari en l'àmbit escolar. Concretament, es consideren especialment rellevants aspectes com la salut mental del professorat i de l'alumnat, la precarietat, el confinament i l'activitat física, la convivència familiar perllongada amb el confinament i els hàbits alimentaris.

Per altra banda, cal destacar la línia de col·laboració establerta entre l'Hospital Clínic de Barcelona i l'equip de psicopedagogia de les escoles de l'Associació Vincula amb motiu de la celebració del SUMMER SCHOOL CLINIC. En l'edició de l'any 2019 es va dur a terme una jornada dedicada a l'addicció dels infants i adolescents a les xarxes socials i en la de l'any 2021 es va posar el focus en els trastorns mentals de l'alumnat d'Educació Secundària que s'han agreujat a causa de Covid-19: angoixes, ansietat, depressió, poca tolerància a la frustració, trastorns alimentaris, fòbies escolars ...

## Metodologia

Els continguts del projecte s'estructuren en els àmbits i formats de la següent taula.

Àmbit	Definició	Continguts
Caixa d'eines	Productes molt concrets: recomanacions per resoldre dubtes o problemes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vídeos molts curts</li> <li>2. Poscasts</li> <li>3. Infografies</li> </ol>
Sala de lectura	Documents o referències bibliogràfiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Documents en pdf</li> <li>5. Enllaços</li> </ol>
Debats	Calendari anual de debats en directe	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mecanismes participatius de selecció de temes</li> <li>7. Possibilitat de seguir els debats en directe o <i>off-line</i></li> </ol>
A fons	Temes que es presenten d'una manera estructurada amb debats posteriors i materials	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Recull de presentacions (com per exemple les de la <i>Summer School</i>)</li> <li>9. Cursos específics</li> <li>10. Conferències d'experts</li> </ol>
Connectats	Web + xarxes socials	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Esdeveniments</li> <li>12. Testimonis</li> <li>13. Preguntes freqüents</li> <li>14. Enllaç a webs d'escoles, organismes, centres assistencials...</li> </ol>

## Avaluació

S'estableixen dos criteris d'avaluació, un per l'avaluació global del projecte i un altre per a cada intervenció.

- L'avaluació global del projecte:
  - Enquesta anual que es distribuirà a tots els professionals de cada centre i (en la mateixa versió o una altra elaborada ad hoc) als pares i mares i a l'alumnat de més edat; en funció dels resultats obtinguts es valoraran properes accions
  - Taller de co-creació amb un grup heterogeni conformat per docents, pares i mares, alumnat o altres, per analitzar els resultats i recollir idees per a properes edicions
  - Bústia oberta: desenvolupar un mecanisme a la plataforma per rebre el *feedback* de totes les persones implicades en el projecte
  
- L'avaluació de cada intervenció:
  - Enquesta de valoració de la intervenció o de l'activitat
  - Informació sobre l'assoliment dels objectius per part dels responsables d'acord amb:
    - Assistència
    - Objectius específic de l'activitat
  - Productes que ha generat:
    - Documents
    - Productes de comunicació: xarxes socials, plataforma, ...



## Accions 2022

Per a l'any 2022 es preveuen un total de sis accions:

- 2 seminaris (1hora aproximadament cadascun)
- 1 *Summer School Clínic* (jornada)
- 3 píndoles (3 a 4 minuts cadascuna)

MES	ACCIÓ	TEMÀTICA	COORDINACIÓ
GENER	SEMINARI 1	Abordatge de la diversitat de gèneres	DAINA-ISARD, LLOR I PUIGCERVER
FEBRER	PÍNDOLA 1	Abordatge de la diversitat de gèneres	DAINA-ISARD, LLOR I PUIGCERVER
MARÇ	SEMINARI 2	Tolerància a la frustració	MERITXELL I IPSI
ABRIL / MAIG	PÍNDOLA 2	Tolerància a la frustració	MERITXELL I IPSI
JUNY / JULIOL	<i>SUMMER SCHOOL</i>	Trastorns alimentaris	JOVIAT I BETÀNIPATMOS
OCTUBRE	PÍNDOLA 3	Trastorns alimentaris	JOVIAT I BETÀNIPATMOS

## Directori

### Hospital Clínic de Barcelona

Carrer Villarroel, 170  
08036 Barcelona  
T. 932 27 54 00  
[www.clinicbarcelona.org](http://www.clinicbarcelona.org)

### Escola BetàniaPatmos

Avinguda Mare de Déu de Lorda, 2-16  
08034 Barcelona  
T. 932 52 19 00  
[www.betania-patmos.org](http://www.betania-patmos.org)

### Escola Daina-Isard

Carrer de la Cerdanya, 15  
08640 Olesa de Montserrat, Barcelona  
T. 937 78 09 94  
[www.daina-isard.cat](http://www.daina-isard.cat)

### Escola IPSI

Carrer del Comte Borrell, 243  
08029 Barcelona  
T. 934 44 90 00  
[www.ipsi.cat](http://www.ipsi.cat)

### Escola Joviat

Muralla de Sant Francesc, 39  
08241 Manresa, Barcelona  
T. 938 75 41 78  
[www.joviat.com](http://www.joviat.com)

### Escola Llor

Carrer de Lluís Companys, 50  
08830 Sant Boi de Llobregat, Barcelona  
T. 93 640 60 00  
[www.fundaciollor.cat](http://www.fundaciollor.cat)

### Escola Meritxell

Carrer d'en Passet, 16  
08304 Mataró, Barcelona  
T. 937 55 65 50  
[www.fundaciomeritxell.cat](http://www.fundaciomeritxell.cat)

### Escola Puigcerver

Carrer d'Astorga, 13  
43205 Reus, Tarragona  
T. 977 75 69 31  
[www.escolapuigcerver.cat](http://www.escolapuigcerver.cat)