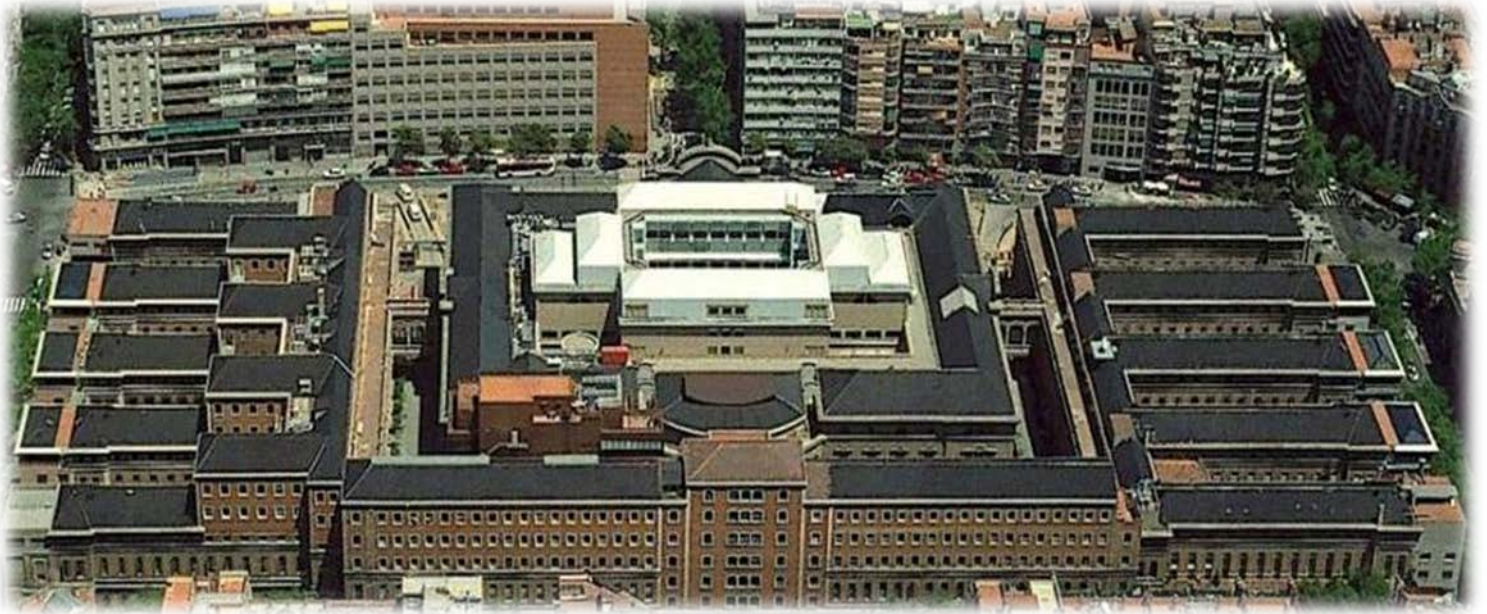


[Itinerari Formatiu]

Hospital Clínic de Barcelona



[MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA]

Aprovat en Comissió de Docència el 16 de juny de 2021

CLÍNIC
BARCELONA
Hospital Universitari

DOCUMENTO	IF-22_v02	
REDACTADO	REVISADO	APROBADO
TUTORES DE RESIDENTES Dra. M. Jesús Bertran Dra. Anna Vilella	JEFE DE SERVICIO Dr. Antonio Trilla	COMISIÓN DE DOCENCIA
Fecha: 05/05/2021	Fecha: 06/05/2021	Fecha: 16/06/2021
Periodicidad de revisión del Itinerario Formativo	Cada 4 años	

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO: IF-22					
Nº Versión	Fecha aprobación	Nº revisión	Fecha nueva revisión	¿Cambio versión? (Sí/No)	Próxima fecha de revisión
01	22/02/2017	0	4 años	No	2023
02	16/06/2021	1	4 años	SI	2025

Persona de contacto: Sra. Elena Redondo. Tel.932275754. eredondo@clinic.cat

[ÍNDEX]

1. PRESENTACIÓ.....	4
2. OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS A ADQUIRIR.....	5
3. PROGRAMA DE ROTACIONS I OBJECTIUS DE LES ROTACIONS.....	7
4. GUÀRDIES	12
5. CURSOS I SESSIONS	12
5.1. Pla de Formació Transversal Comú	12
5.2. Sessions Generals de Residents	13
5.3. Cursos i Sessions de l'Especialitat	13
6. BIBLIOTECA.....	13
7. RECERCA.....	13
7.1. Activitats de Recerca	
7.2. Doctorat	
8. PREMIS	14
8.1. Contractes d'Investigació	
8.2. Premi Clínic-Fundació Mutual Mèdica	
8.3. Premis Clínic-MSD	

1. PRESENTACIÓ

L'Hospital Clínic de Barcelona és un centre docent adscrit a la Universitat de Barcelona. Imparteix formació de pregrau i postgrau i té una llarga trajectòria en la formació de residents de totes les especialitats mèdiques i quirúrgiques. És un centre d'investigació biomèdica de primer ordre nacional i europeu.

La formació d'especialistes en Medicina Preventiva i Salut Pública es va iniciar l'any 1971 (essent el primer Servei de Medicina Preventiva que es va crear i va oferir docència especialitzada). Des de 1982 realitza formació de residents en Medicina Preventiva i Salut Pública mitjançant convocatòria centralitzada. La convocatòria anual actual és de 2 places.

La Medicina Preventiva i Salut Pública pot definir-se com una especialitat «que capacita per a la investigació, aplicació i foment de polítiques i activitats de promoció i protecció de la salut (per reduir la probabilitat de l'aparició de la malaltia, o impedir o controlar la seva progressió) de vigilància de la salut de la població, d'identificació de les seves necessitats sanitàries i de planificació, gestió i avaluació dels serveis de salut». La durada del programa formatiu oficial de l'especialitat és de **4 anys**.

El camp d'acció d'aquesta especialitat abraça cinc àmbits:

- **Epidemiologia:** inclou tant la vigilància de la salut com el control de brots i situacions d'emergència sanitària, el desenvolupament de programes d'investigació en salut pública, en institucions públiques o privades, i l'elaboració de sistemes d'informació i indicadors.
- **Administració sanitària:** inclou els diferents nivells del sistema de salut, especialment les activitats relacionades amb l'elaboració de plans de salut, la direcció i gestió assistencial, així com l'avaluació de serveis i programes i la gestió de la qualitat assistencial.
- **Medicina preventiva:** en el que l'especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública és competent per definir, promoure, executar, aplicar i avaluar aquelles activitats de prevenció dutes a terme des de les institucions assistencials, siguin hospitalàries o extrahospitalàries, respecte a individus, col·lectius o grups de risc inclosos en l'àmbit d'actuació d'aquestes institucions.
- **Salut ambiental i laboral:** inclou el desenvolupament i avaluació de programes de protecció de la salut front a riscos ambientals i laborals des d'una perspectiva poblacional, destacant de manera especial els relacionats amb la higiene i seguretat alimentària.
- **Promoció de la salut:** inclou el disseny o desenvolupament de programes d'educació i participació dels ciutadans en el control i millora de la seva pròpia salut, i la capacitat per realitzar polítiques saludables.

L'objectiu de la nostra Unitat Docent és aconseguir una formació completa i de qualitat en aquesta especialitat, tant en els aspectes o continguts formatius que es realitzen en l'hospital, com en aquells que es realitzen fora (atenció primària, administració sanitària, etcètera), per garantir la formació en tots els mòduls que inclou el programa oficial docent d'aquesta especialitat.

Els dispositius docents principals són els següents:

- **Universitat Pompeu Fabra (UPF).** El Departament de Ciències Experimentals i de Salut de la UPF és on s'imparteix el Màster de Salut Pública.
- **Hospital Clínic de Barcelona,** on s'imparteix la formació en Medicina Preventiva hospitalària i els continguts relatius a la qualitat assistencial, administració i gestió, i promoció i educació per a la salut en Atenció Especialitzada, així com en salut internacional i investigació en salut.
- **Consorci d'Atenció Primària de Salut de l'Eixample (CAPSBE),** on s'imparteix la formació en qualitat assistencial, administració i gestió, i educació sanitària i promoció de la salut en Atenció Primària, així com els programes preventius del seu àmbit.

- **Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya**, les unitats administratives del qual s'ocupen de la formació en planificació i administració sanitària, epidemiologia i promoció i educació de la salut.

Els dispositius mencionats constitueixen la columna vertebral de la formació en Medicina Preventiva i Salut Pública, de la **Unitat Docent de Medicina Preventiva i Salut Pública de l'Hospital Clínic de Barcelona** des de la seva creació al 2005, en què es va aprovar i publicar el programa formatiu de l'especialitat (Orden SCO/1980/2005, de 6 de junio del BOE <http://www.msssi.gob.es/profesionales/formacion/docs/mediPreventiva07.pdf>).

No obstant, per motius logístics de variada naturalesa s'ha modificat el grau d'implicació d'alguns d'aquests dispositius. Així, l'experiència dels darrers anys és que diverses rotacions en algunes de les etapes del procés formatiu, s'han vingut realitzant en altres dispositius docents, encara que sempre, de les característiques contemplades en el mencionat programa oficial.

2.OBJECTIUS GENERALS I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS A ADQUIRIR

Les competències bàsiques de l'especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública són:

Funció 1. Valorar les necessitats de salut de la població per a lo que el resident ha d'adquirir les següents competències:

1.1 Analitzar la situació de salut de la comunitat sabent: a) Identificar els factors condicionants de la salut. b) Interpretar els processos de salut i malaltia en el àmbit de les poblacions humanes. c) Recollir, processar i emmagatzemar la informació (demogràfica i sanitària). d) Valorar la qualitat de la informació. e) Produir indicadors i índexs sanitaris. f) Analitzar qualitativa i quantitativament les dades. g) Analitzar la distribució especial i temporal de la informació sanitària. h) Valorar la distribució dels riscos ambientals, biològiques i culturals. i) Valorar les desigualtats en salut. j) Redactar i comunicar la informació a diverses audiències. 1.2 Descriure i analitzar l'associació dels factors de risc i els problemes de salut i impacte dels serveis sabent: a) Generar hipòtesis amb base científica. b) Dissenyar propostes d'investigació apropiades. c) Saber utilitzar les tècniques epidemiològiques i estadístiques apropiades. d) Dissenyar instruments de mesura i de recollida de dades. e) Processar i emmagatzemar la informació en bases de dades. f) Avaluar la qualitat de les dades. g) Saber utilitzar les tècniques d'investigació de serveis i intervencions. h) Aplicar tècniques d'avaluació econòmica. i) Sintetitzar els resultats de manera apropiada. j) Conèixer la literatura pertinent i identificar les fonts d'informació apropiades, incloent cerques bibliogràfiques. k) Respectar els aspectes ètics de la investigació sanitària.

1.3 Controlar les malalties i les situacions d'emergència sabent: a) Verificar l'existència d'una situació d'emergència sanitària. b) Analitzar les causes d'una situació d'emergència. c) Conèixer l'eficàcia i la seguretat de les mesures de control disponibles. d) Conèixer els recursos disponibles, la seva organització i responsabilitats. e) Aplicar les mesures i els recursos disponibles. f) Generar confiança i credibilitat. g) Valorar les potencials reaccions de la comunitat (percepció del risc. h) Comunicar a la població i als professionals la informació rellevant en una situació de crisi.

Funció 2. Desenvolupar les polítiques de salut, per a lo que el resident ha d'adquirir les següents competències:

2.1 Contribuir a definir l'ordenació del sistema de salut sabent: a) Utilitzar la informació sobre els problemes i les necessitats de salut de la població. b) Establir les prioritats sanitàries d'una població definida. c) Formular objectius de salut contrastables i mesurables. d) Conèixer i analitzar els diferents sistemes de salut. e) Conèixer la legislació sanitària vigent i els processos d'elaboració de normes. f) Conèixer els mecanismes d'assignació de recursos sanitaris. g) Avaluar l'impacte sanitari i econòmic de les polítiques de salut, incloses les intersectorials. h) Conèixer els objectius i les prioritats polítiques en matèria sanitària. i) Conèixer les polítiques sanitàries europees i de les agències internacionals.

2.2 Fomentar la defensa de la salut en les polítiques intersectorials sabent: a) Conèixer els objectius i les prioritats de les polítiques públiques relacionades amb la salut.

b) Conèixer la legislació bàsica mediambiental, laboral, alimentària, de transport i educativa, des de el punt de vista de les seves relacions amb la salut. c) Avaluar l'impacte sanitari de les polítiques públiques. d) Negociar el paper de la salut en l'elaboració de les polítiques públiques relacionades amb la salut. e) Mobilitzar i generar opinió pública en defensa de la salut.

2.3 Contribuir a dissenyar i posar en marxa programes i intervencions sanitàries sabent: a) Identificar els problemes, necessitats i desigualtats de salut de la població. b) Establir les prioritats sanitàries d'una població definida. c) Analitzar els beneficis i perjudicis potencials de les intervencions sanitàries d) Conèixer les bases del comportament de les persones i grups. e) Dissenyar programes d'educació sanitària. f) Dissenyar programes de vacunació d'àmbit poblacional. g) Dissenyar programes de protecció front als riscos ambientals. h) Dissenyar programes d'higiene i seguretat alimentària. i) Dissenyar programes de prevenció secundària d'abast poblacional. j) Valorar els aspectes ètics de la prevenció secundària. k) Dissenyar programes assistencials i socisaniaris. l) Contribuir a la intersectorialitat dels programes.

2.4 Fomentar la participació social i enfortir el grau de control dels ciutadans sobre la seva pròpia salut sabent: a) Preparar i proporcionar informació escrita i verbal a persones i grups de diversa procedència. b) Facilitar i reforçar la capacitat dels ciutadans sobre la seva pròpia salut. c) Actuar en defensa de la salut dels grups més vulnerables de la societat. d) Identificar i implicar als líders de la comunitat en la pràctica de la salut pública. e) Liderar i coordinar equips humans de procedència diversa.

Funció 3. Garantir la prestació de serveis sanitaris per a lo que el resident ha d'adquirir les següents competències:

3.1 Gestionar serveis i programes sabent: a) Facilitar la accessibilitat dels grups vulnerables als serveis de salut. b) Implantar els programes de salut. c) Elaborar pressupostos i preparar propostes de finançament. d) Identificar prioritats de salut en situacions de limitació pressupostària. e) Gestionar equips multidisciplinaris i resoldre situacions de conflictes.

3.2 Avaluar serveis i programes sabent: a) Avaluar l'eficàcia, l'efectivitat, l'eficiència, la utilitat, la seguretat, l'equitat (geogràfica, social, ètnica o de gènere) de les intervencions sanitàries. b) Analitzar la satisfacció de la població, els professionals i els proveïdors dels serveis sanitaris. c) Utilitzar les mesures d'estructura, procés i resultats més apropiades en cada cas, incloent qualitat de vida, satisfacció, acceptació, etc. d) Acreditar els serveis i activitats sanitàries.

3.3 Realitzar inspeccions sanitàries sabent: a) La legislació vigent sobre els riscos per a la salut. b) Els mecanismes d'acció dels principals riscos per a la salut. c) La metodologia d'auditories i inspecció. d) Els consells per millorar la prestació de serveis.

3.4 Elaborar guies i protocols sabent: a) Sintetitzar el coneixement actual disponible sobre l'impacte de les intervencions sanitàries d'interès. b) Adaptar les guies disponibles a entorns concrets. c) Involucrar als agents més rellevants (associacions professionals, experts, representants professionals) en l'elaboració i aplicació de les guies i protocols.

La formació del Metge Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública ha d'assegurar un nivell de coneixements, habilitats i actituds que conformarà el perfil professional citat en l'apartat competències, permetent l'exercici de l'especialitat en els cinc àmbits d'acció prèviament citats (epidemiologia, administració sanitària, medicina preventiva, salut ambiental i laboral i promoció de la salut) d'aquest programa. El resident al llarg del seu període de formació ha d'adquirir progressivament un mètode d'anàlisi que li permeti: identificar un problema i la demanda generada; definir i limitar el problema; conèixer i valorar els factors que el determinen; predir la seva evolució si no s'intervé; identificar, avaluar i escollir les estreges d'intervenció; posar en marxa i desenvolupar les pautes d'intervenció escollides i avaluar la seva eficàcia, per a lo que al concloure el seu període formatiu el resident haurà d'haver assolit, al menys, els següents **objectius generals**: Conèixer i comprendre els principals problemes de la Salut pública des del punt de vista dels factors determinants, l'epidemiologia i les pautes d'intervenció adequades.

Saber identificar, analitzar i definir situacions que puguin suposar risc o alarma en Salut Pública. Comprendre i saber aplicar les bases conceptuals, metodològiques i instrumentals de la salut pública i liderar les seves directrius i intervencions. Analitzar el sistema de salut i saber potenciar el desenvolupament de la Salut Pública en les polítiques intersectorials. Ser capaç de dirigir i gestionar serveis de salut garantint l'eficàcia de programes i activitats. Contemplar la dimensió ètica del treball en Salut Pública tant des del punt de vista professional com social valorant l'equitat en salut en totes les intervencions. Tenir habilitats de comunicació i diàleg tant en el nivell interpersonal com grupal que faciliten la coordinació de grups humans interprofessionals i la transmissió d'informació.

3.PROGRAMA DE ROTACIONS I OBJECTIUS DE LES ROTACIONS

Any De Residència	Nom de la Rotació	Durada de la Rotació (mesos)	Lloc de Realització
R1	Màster en Salut Pública Vigilància epidemiològica i Promoció de la Salut	9 11 (Simultanis)	Universitat Pompeu Fabra Servei Medicina Preventiva i Epidemiologia. Hospital Clínic
R2	Atenció especialitzada	11	Servei Medicina Preventiva i Epidemiologia. Hospital Clínic
R3	Investigació en Salut Pública	5	Servei de Salut Internacional /Servei Medicina Preventiva i Epidemiologia. Hospital Clínic
	Atenció Primària	6	Centres d'Atenció Primària (CAPSBE)
R4	Salut Pública (promoció i planificació) Gestió en Salut	11	Departament de Salut Organitzacions internacionals (WHO, CDC, ECDC, PAHO,..)

3.1. Formació del Resident 1

3.1.1.- Duració i lloc de realització de la formació:

Tal como indica el programa de l'especialitat, el resident de medicina preventiva té que realitzar un curs superior de salut pública durant la primera etapa de la formació: "Màster en Salut Pública o Curso Superior de Salud Pública".

En el nostre hospital el Curs/Màster es realitza en la Universitat Pompeu Fabra organitzat pel Departament de Ciències Experimentals i de la Salut d'aquesta universitat.

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) és una institució pública d'educació superior creada en 1990, oberta a tots els àmbits del coneixement i al servei de la societat. La seva missió és contribuir a la formació de professionals i ciutadans responsables i compromesos amb els valors del civisme. El Departament de Ciències Experimentals i de la Salut (CEXS) es va constituir el 1998 en el sí d'un projecte científic i educatiu dirigit a integrar la investigació i la formació en biomedicina i salut pública. Des de l'any 2001, i amb periodicitat anual des del 2003, el CEXS imparteix el Màster en

Salut Pública de la Universitat Pompeu Fabra, amb l'objectiu de contribuir a la formació de professionals especialitzats en l'àmbit de la salut pública, així como proporcionar la formació docent complementària als metges residents de Medicina Preventiva i Salut Pública.

Per assolir aquesta finalitat, el Màster proporcionarà els coneixements i les habilitats necessàries per identificar, caracteritzar, atendre i avaluar els problemes de salut pública en un context multidisciplinari. Les aptituds i coneixements adquirits durant aquest programa són avaluats mitjançant la presentació del projecte final d'una tesina. A l'inici del Màster el resident, conjuntament amb el seu tutor i la persona encarregada de dirigir la tesina, hauran de decidir el projecte de tesina. La tesina es desenvoluparà durant el període lectiu de Màster. La durada del Màster és de 2 anys (120 crèdits ECTS), si bé la major part dels continguts es desenvolupen durant el primer any (Primera etapa de formació).

El resident simultaniejarà durant 9 mesos la realització del Màster i la seva rotació al Servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia de l'Hospital Clínic, que es desenvolupa durant tot el primer any de residència i es centra en Vigilància epidemiològica i Promoció de la salut.

3.1.2.- Objectius Docents:

Els objectius docents d'aquesta rotació centrada en Vigilància epidemiològica i Promoció de la Salut consisteixen en conèixer la importància i el procediment de declaració de les MDOs, saber aplicar la promoció de la salut a l'àmbit laboral i a l'àmbit hospitalari.

Els objectius del Màster són que el resident adquireixi una base teòrica general sobre salut pública i gestió sanitària, així com la formació metodològica bàsica que li permeti optimitzar l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds al llarg de tota la residència. Queden descrits de manera objectiva en el pla d'estudis del propi Màster:

https://www.upf.edu/web/saludpublica/plan_estudios

3.2. Formació del Resident 2

3.2.1.- Durada i lloc de realització de la formació:

Durant el segon any, el resident es formarà en atenció especialitzada, formació que realitzarà en el servei de medicina preventiva de l'Hospital Clínic de Barcelona.

L'Hospital Clínic és reconegut internacionalment per la seva gran producció científica, realitzada en el marc de la Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) i Institute for Global Health (ISGlobal) Barcelona.

El mòdul de formació en Medicina Preventiva Hospitalària dels residents adscrits a aquesta unitat docent es portarà a terme en el Servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia i tindrà una durada d'11 mesos. El Servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia forma part de l'ICMiD, que integra alhora, els serveis de Malalties Infeccioses, Malalties Autoimmunes, Dermatologia i Medicina Interna. El Servei de Medicina Preventiva té com a missió principal donar suport i als professionals i investigadors, en l'àmbit assistencial i de recerca clínica, i desenvolupar àrees d'assistència, investigació, docència i gestió en els seus camps propis d'actuació.

La rotació es farà durant un període d'11 mesos.

3.2.2.- Objectius docents:

Els objectius docents d'aquests període de formació consisteixen en adquirir els coneixements i habilitats pròpies dels Serveis de Medicina Preventiva i Epidemiologia Hospitalària:

- a. En relació a la **Vigilància i Control de les infeccions nosocomials**, les capacitats a adquirir són:
- Conèixer els components bàsics del disseny d'un programa de vigilància i control de les infeccions nosocomials.
 - Conèixer els criteris operatius per a la identificació de les principals infeccions nosocomials.
 - Saber dissenyar, analitzar i redactar un informe d'estudis d'incidència i de prevalença.
 - Conèixer la metodologia a seguir, demostrant en la pràctica aquest coneixement, per a l'estudi d'un brot epidèmic d'infecció nosocomial.

- Poder realitzar l'anàlisi estadístic i epidemiològic de les infeccions nosocomials.
- Conèixer i aplicar les guies i protocols d'higiene bàsics per al control de les infeccions nosocomials.
- Conèixer i aplicar els protocols d'aïllament dels malalts i saber decidir quan fa falta discontinuar les mesures adoptades.
- Conèixer el maneig dels malalts colonitzats o infectats amb microorganismes multirresistents, així com dels seus contactes.
- Conèixer i saber utilitzar les tècniques de comunicació sobre control i prevenció de les infeccions nosocomials.

b. En relació a la **infecció nosocomial de font ambiental** les capacitats a adquirir són:

- Saber valorar el risc d'aspergil·losi nosocomial dels pacients.
- Elaborar un pla d'obtenció de mostres per avaluar el risc d'aspergil·losi nosocomial.
- Conèixer els criteris de valoració de la desinfecció de l'aigua, i saber monitorar i interpretar els nivells de temperatura i de cloro lliure.
- Elaborar un pla d'obtenció de mostres ambientals per a estudis microbiològics.
- Conèixer i dur a terme la vigilància clínica de la legionel·losi nosocomial.
- Saber avaluar la seguretat dels sistemes de ventilació d'un bloc quirúrgic.
- Saber avaluar l'adequació dels protocols de neteja d'un bloc quirúrgic.
- Conèixer les bases i els criteris per elaborar guies de pràctica clínica en l'esterilització i desinfecció.
- Interpretar els resultats analítics de la microbiologia ambiental.

c. En relació a les **Malalties de Declaració Obligatòria (MDOs)**, les capacitats a adquirir són:

- Conèixer la importància i el procediment de declaració de les MDOs.
- Conèixer les principals fonts d'informació sobre les MDOs en l'àmbit hospitalari.
- Saber portar a terme la vigilància de les MDOs.
- Col·laborar en el manteniment d'un registre específic d'aquests processos.
- Estar en contacte amb els organismes de l'administració sanitària encarregats de la vigilància.

d. En relació als **Programes de Vacunacions i Epidemiologia de les malalties transmissibles**, les capacitats a adquirir són:

- Conèixer el calendari de vacunació sistemàtica.
- Conèixer indicacions de les vacunes.
- Conèixer la logística de la vacunació: conservació, emmagatzemament, control de estocs.
- Participar en l'actualització i revisió de protocols.
- Seguiment de reaccions adverses.

e. En relació als aspectes de **qualitat assistencial, administració i gestió** les capacitats a adquirir són:

- Poder descriure els components del sistema sanitari i la seva contribució a l'elaboració i desenvolupament de les polítiques de salut.
- Interpretar la informació de gestió dels serveis sanitaris i planificar i gestionar aquests recursos.
- Identificar, valorar i analitzar els factors que intervenen en l'elaboració de programes sanitaris.
- Identificar i valorar els instruments de mesura disponibles per avaluar l'efecte de les intervencions sanitàries des d'un òptica de cost-benefici.
- Conèixer les tècniques de comunicació i sistemes d'organització i gestió de serveis.
- Dissenyar i avaluar un projecte de control de qualitat assistencial
- Identificar els aspectes relacionats amb la seguretat del pacient i anàlisi de riscos.

f. En relació als **Programes de Prevenció del Càncer**, les capacitats a adquirir són:

- Conèixer els diferents programes de detecció precoç del sencer i identificar les activitats de prevenció primària, secundària i terciària que es fan.
- Identificar els processos bàsics d'un programa de detecció precoç i els elements a tenir en compte en la seva elaboració.
- Coneixement i maneig de conceptes: població diana, població elegible, exclusions, població de risc, participació i cobertura.
- Conèixer i distingir les activitats de divulgació, informació i formació que es desenvolupen en cada programa i els objectius que persegueixen.
- Adquirir coneixements sobre decisions informades i instruments que les faciliten. Elaborar i transmetre informació en base a decisions informades.
- Saber comunicar els beneficis i riscos dels programes de prevenció a les persones amb proves de cribratge positives.
- Adquirir coneixements per a l'avaluació funcional i de qualitat d'un programa de prevenció del càncer. Capacitat per identificar, crear i manejar indicadors.
- Adquirir coneixements per a l'avaluació estadística i epidemiològica d'un programa de prevenció del càncer.
- Saber dissenyar, analitzar i redactar un informe de salut relacionat amb aquest tipus de programes.

3.3. Formació del Resident 3

3.3.1.- Durada i lloc de realització de la formació:

Correspon al tercer any, la *Formació en Centres d'Investigació en Salut Pública i en Unitats d'Atenció primària*.

La formació en centres d'investigació en Salut Pública té una durada de 5 mesos aproximadament. Es realitzarà als Serveis de Medicina Preventiva i Epidemiologia i de Salut Internacional, amb gran capacitat per abordar els reptes en salut, incloses les malalties comunicables i les que cròniques no comunicables. S'estructura de la següent manera:

- Àrees que es centren en els sistemes sanitaris o problemes de salut de grups de població rellevants (Salut pública, Antropologia mèdica, Salut materna i reproductiva i interaccions hoste-patògen).
- Programes que es centren en malalties o grups de malalties específics (Malària, malalties importades, VIH/SIDA i malalties de transmissió sexual i infeccions bacterianes i víriques).
- Plataformes que proporcionen serveis específics de suport a la recerca i poden alhora dur a terme investigacions pròpies de caràcter metodològic.

La formació en Assistència Primària es farà en el Centre de Salut del Consorci d'Atenció Primària de Salut de l'Eixample (CAPSBE) i tindrà una durada de 6 mesos.

3.3.2.- Objectius docents en els Centres d'Investigació en Salut Pública:

Els objectius docents corresponen a formació en metodologia d'investigació:

- Disseny d'estudis
- Estadística bàsica i aplicada
- Plans d'anàlisis estadístics
- Aspectes bioètics relacionats amb la investigació
- Avaluació i revisió crítica de projectes d'investigació

3.3.3.- Objectius docents en Atenció Primària:

Els objectius docents durant aquesta rotació són els següents:

- Participar en les activitats sanitàries de caràcter comunitari que es desenvolupen en el territori.
- Participar en les activitats de promoció i protecció de la salut de caràcter assistencial que es desenvolupen en atenció primària.
- Col·laborar en l'anàlisi i avaluació de les intervencions comunitàries i assistencials.

- Participar en reunions i seminaris.

3.4. Formació del Resident 4

3.4.1.- Durada, lloc de realització de la formació i objectius docents:

Els residents faran les rotacions del mòdul de Salut Pública preferentment en unitats del Departament de Salut, durant un període total d'11 mesos.

Com a continuació s'exposa, algunes d'aquestes possibles rotacions són les següents: Institut Català d'Oncologia (ICO), Servei d'Educació Sanitària i Programes o la Divisió d'Avaluació de Serveis Sanitaris. A mode d'exemple, s'exposen les característiques i objectius d'aquests "models" de rotació.

Institut Català d'Oncologia (ICO)

L'Institut és un centre d'atenció oncològica integral, que d'acord amb les tendències internacionals, integra en una mateixa organització tots els elements i els esforços per lluitar de manera efectiva i eficient contra el càncer. És, a més, un centre altament especialitzat i pioner en oncologia que ofereix de manera coordinada: diagnòstic, tractament, prevenció, investigació i formació.

Disposa d'un àrea d'hospitalització i vàries àrees de serveis terapèutics per porta a terme la seva activitat assistencial.

Al finalitzar la rotació per aquesta unitat, el resident haurà de:

- Conèixer els principals indicadors epidemiològics dels tumors més freqüents a Catalunya, les seves característiques tècniques i continguts fonamentals dels registres de tumors.
- Conèixer les característiques més rellevants dels programes preventius del càncer.
- Conèixer les principals característiques de l'atenció oncològica i el Pla d'Atenció Oncològica de Catalunya.
- Ser capaç de manejar les dades epidemiològiques del sencer en una comunitat, interpretar els resultats i definir les bases del disseny d'un programa preventiu i assistencial sobre càncer.

Servei d'Educació Sanitària i Programes

Al finalitzar la rotació pel Servei d'Educació Sanitària i Programes el resident haurà de:

- Conèixer els principis bàsics de l'educació per a la salut.
- Conèixer els elements característics dels programes dirigits a la prevenció primària de les malalties cròniques actuant sobre els hàbits i estils de vida de la població (tabac, nutrició, exercici físic) i sobre els principals factors de risc de patir-les (hipertensió, dislipèmies, obesitat, diabetis).
- Ser capaç d'estructurar les activitats necessàries per dur a terme un programa comunitari d'intervenció.
- Ser capaç d'orientar la creació de materials educatius i de dissenyar accions comunitàries i dels serveis sanitaris, seguint l'exemple dels materials del servei, les campanyes realitzades, i les intervencions desenvolupades durant els últims anys.
- Ser capaç de fer una presentació sobre Educació Sanitària i/o Programes de Salut.

Divisió d'Avaluació de Serveis Sanitaris

- Al finalitzar la rotació per la Divisió d'Avaluació de Serveis Sanitaris el resident haurà de ser capaç de:
- Conèixer les característiques tècniques i els continguts bàsics dels contractes de serveis sanitaris de les diferents línies assistencials.
- Conèixer els principis bàsics i els processos fonamentals de l'avaluació dels contractes de serveis sanitaris.
- Definir els objectius de la part variable dels contractes, elaborar les fitxes tècniques dels indicadors i identificar els requeriments de dades necessaris per a la seva avaluació.
- Conèixer les principals bases de dades que s'utilitzen en l'avaluació de serveis.

D'acord a lo que estableix el programa oficial de l'especialitat, els itineraris de formació dels residents de la UD de Hospital Clínic, podran realitzar rotacions en organismes nacionals o internacionals vinculats al sector sanitari o a organismes no governamentals de cooperació al desenvolupament.

Entre aquests organismes mereixen que citeu: Ministerio de Sanidad, Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), ONUSIDA i the European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC).

4.GUÀRDIES

Els residents R1 i R2 si hi estan interessats podran fer guàrdies a Urgències (1-2 guàrdies al mes).

Els residents R2 prestaran serveis en concepte d'Atenció Continuada (Guàrdies) que són mòduls de sis hores en les que els residents podran realitzar diferents tasques, en funció de les necessitats del servei. Es recomana fer-ne entre una i quatre al mes. La realització de les mateixes estarà supervisada pel responsable de la tasca encomanada.

Els residents R3 i R4 prestaran serveis en concepte d'Atenció Continuada (Guàrdies) que són mòduls de sis hores en les que els residents podran realitzar diferents tasques, en funció de les necessitats del servei. Es recomana fer-ne entre una i quatre al mes. La realització de les mateixes estarà supervisada pel responsable de la tasca encomanada.

5.CURSOS I SESSIONS

5.1.Pla de Formació Transversal Comú

Es pot veure informació detallada en: <https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/pla-de-formacio-transversal-comu> i <https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/guia-de-residents>

5.2. Sessions Generals de Residents

Són organitzades per la Comissió de Docència, tenen una periodicitat mensual i tracten temes generals d'interès per als residents de les diferents especialitats. Les presentacions són gravades i incorporades a la Intranet de la Direcció de Docència per tal que els residents que no puguin assistir a la sessió tinguin l'oportunitat de visualitzar-la posteriorment:

<https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/sessions-generals-de-residents>

5.3. Cursos i Sessions de l'Especialitat

Assistirà i participarà activament en la organització de les sessions del Servei que es fan amb una periodicitat setmanal. L'agenda de les sessions es poden consultar a la intranet:

<https://intranet.clinic.cat/?q=ca/uasp/agenda/sessio-servei-medicina-preventiva-9>

Assistirà, a més a més, a totes les sessions organitzades per les diferents unitats on rotarà i participarà activament en la organització de les sessions del lloc de rotació.

El resident assistirà a un mínim de dos congressos durant la residència. Entre els congressos i jornades recomanats destaquem:

- Sociedad Española de Epidemiología (anual)
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene Hospitalaria. (biennial)
- Asociación Española de Vacunología (anual).
- Jornada Societat Catalana de Qualitat Assistencial (anual)

6. BIBLIOTECA

Tots els residents de l'Hospital Clínic tenen accés als recursos electrònics del CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca), i per tant a la Biblioteca Digital, de la Universitat de Barcelona.

1. El Catàleg (http://cataleg.ub.edu/*spi) és l'eina principal per localitzar els recursos d'informació que el CRAI posa a disposició dels seus usuaris.
2. El ReCercador (crai.ub.edu> Recursos d'informació> ReCercador +) ofereix un únic punt d'accés a diferents recursos electrònics. El CRAI està subscript a més de 5700 revistes a text complet especialitzades en Medicina i Ciències de la Salut. També es poden consultar més de 60 bases de dades mèdiques, entre les que es troben: PubMed, Web of Science, Scopus o Cochrane Library.

Condicions d'accés als recursos digitals:

Els residents poden accedir al text complet dels articles de les revistes electròniques i a les bases de dades de pagament subscrites pel CRAI tant des dels ordinadors corporatius de l'Hospital com des del propi domicili. L'autenticació es realitza mitjançant un codi i contrasenya que es facilita als residents quan s'incorporen a l'Hospital Clínic.

7. RECERCA

7.1. Activitats de recerca

Participarà activament en les línies de recerca del Servei i de les Unitats en que realitzarà la rotació.

Haurà de presentar com a mínim una comunicació a un Congrés per any de residència, i escriure un mínim de tres articles científics durant la residència.

7.2 Doctorat

Per accedir al Doctorat es necessari cursar prèviament un Màster universitari, però hi ha algunes excepcions:

- Els Residents que hagin finalitzat al menys el segon any de residència poden accedir directament al Doctorat sense tenir que cursar els estudis de Màster.
- Els Graduats en Medicina no necessiten cursar el Màster.

8. PREMIS

8.1. Contractes de Recerca

Es concedeixen anualment 15 Contractes Clínic de Recerca “Emili Letang-Josep Font” i 1 Contracte de Recerca “Clínic-La Pedrera” que consisteixen en contractes de 2 anys de durada que cobreixen el salari i despeses d'un projecte de recerca. Es poden presentar els residents que finalitzin la seva formació com a especialistes el mateix any de la convocatòria. Per a la seva valoració es té en consideració el currículum vitae del candidat i la presentació d'un projecte de recerca.

8.2. Premi Clínic-Fundació Mutual Mèdica

Cada any es concedeix 1 Premi Clínic-Fundació Mutual Metgessa al MIR que finalitzi la seva formació l'any de la convocatòria i que obtingui la puntuació més elevada en la valoració dels aspectes docents.

8.3. Premis Clínic-MSD

Es concedeix cada any 1 premi Clínic-MSD al millor EIR que finalitzi la seva formació l'any de la convocatòria i 3 premis Clínic-MSD post-residència als millors residents de les altres especialitats. Aquests premis pretenen donar reconeixement a aquells residents que hagin destacat més durant els anys de residència en els àmbits d'aprenentatge clínic i assistencial, comportament ètic, treball en equip i esperit científic.