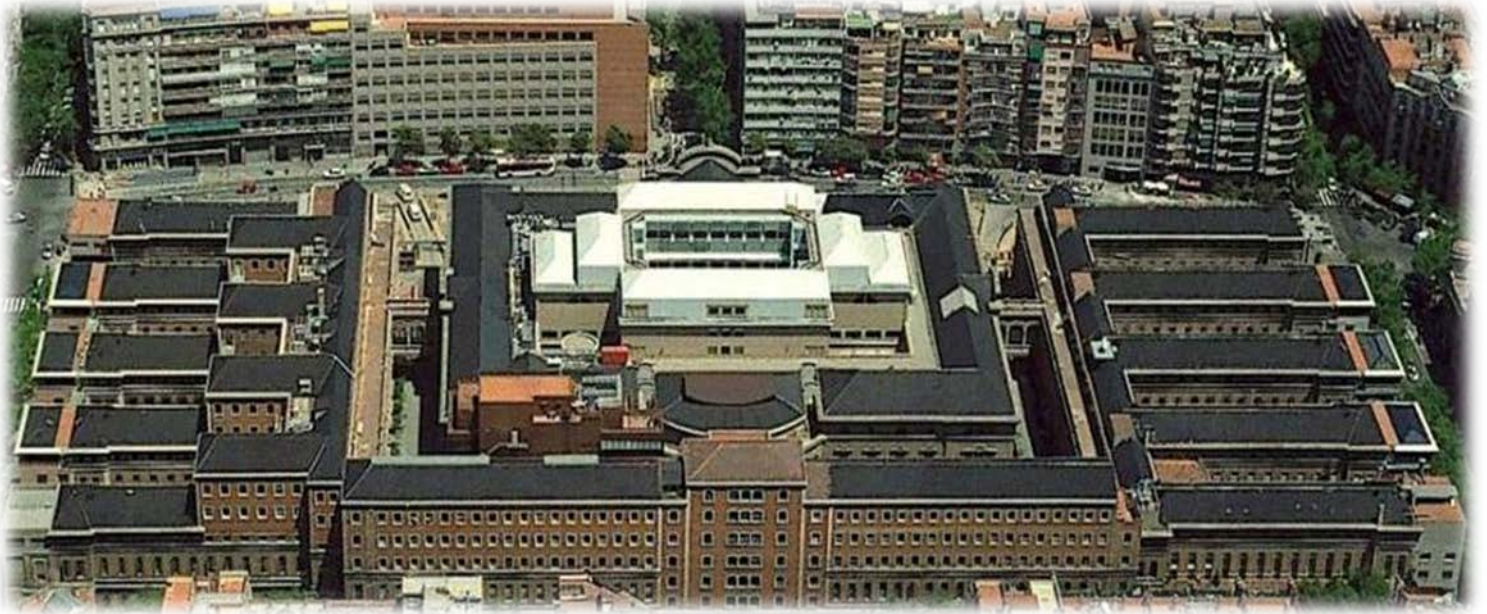


[Itinerario Formativo]

Hospital Clínic de Barcelona



[REUMATOLOGÍA]

Aprobado en Comisión de Docencia el 27 de Marzo de 2019

CLÍNIC
BARCELONA
Hospital Universitari

| | | |
|--|--|----------------------|
| DOCUMENTO | IF-38_v02 | |
| REDACTADO | REVISADO | APROBADO |
| TUTORES DE RESIDENTES Dra. Ana Monegal Dr. Raimon Sanmartí | JEFE DE SERVICIO Dr. Jose A. Gómez Puerta | COMISIÓN DE DOCENCIA |
| Fecha: 07/03/2020 | Fecha: 10/03/2020 | Fecha: 27/03/2020 |
| Periodicidad de revisión del Itinerario Formativo | Cada 4 años | |

| HISTÓRICO DEL DOCUMENTO: IF-38 | | | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| Nº Versión | Fecha aprobación | Nº revisión | Fecha nueva revisión | ¿Cambio versión? (Sí/No) | Próxima fecha de revisión |
| 01 | 22/02/2017 | 0 | 4 años | NO | 2021 |
| 02 | 27/03/2019 | 1 | 4 años | SI | 2023 |

Teléfono de contacto: Sra. Ana Isabel Serrano. Esc.11, 2ª Planta, 93-2275400 extensión 2236

email aiserran@clinic.cat

[ÍNDICE]

| | |
|--|----|
| 1. PRESENTACIÓN | 4 |
| 2. OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR | 4 |
| 3. PROGRAMA DE ROTACIONES Y OBJETIVOS DE LAS ROTACIONES..... | 5 |
| 4. GUARDIAS | 8 |
| 5. CURSOS Y SESIONES | 8 |
| 5.1. Plan de Formación Transversal Común | 8 |
| 5.2. Sesiones Generales de Residentes | 8 |
| 5.3. Cursos y Sesiones de la Especialidad | 9 |
| 6. BIBLIOTECA..... | 9 |
| 7. INVESTIGACIÓN | 10 |
| 7.1. Actividades de Investigación | |
| 7.2. Doctorado | |
| 8. PREMIOS | 10 |
| 8.1. Contratos de Investigación | |
| 8.2. Premio Clínic-Fundación Mutual Médica | |
| 8.3. Premios Clínic-MSD | |

1. PRESENTACIÓN

El Servicio de Reumatología del Hospital Clinic de Barcelona, tanto por su trayectoria histórica como por sus características actuales, representa uno de los centros de referencia en Catalunya en la atención, investigación y docencia de las enfermedades del aparato locomotor. Las características del Servicio de Reumatología se definen de forma resumida, por estar orientado a la atención vanguardista de los tres grandes grupos de pacientes que acuden a nuestra especialidad:

1. Enfermedades inflamatorias articulares
2. Enfermedades metabólicas óseas
3. Dolor crónico no oncológico

La formación del residente tiene la posibilidad de abarcar la mayoría de problemas con los que se enfrentará en un futuro. La inserción dentro de un Hospital general asegura que la formación se complete con otras disciplinas que desde la Medicina Interna, Cirugía Ortopédica, Rehabilitación y Radiología, entre otras, aseguren una amplia formación.

La duración de la especialidad de Reumatología es de cuatro años.

2. OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR

Los residentes de Reumatología realizan una etapa de formación genérica de 12 meses dónde pasan por los Servicios de Medicina Interna General, Enfermedades Infecciosas, Cardiología, Nefrología, Dermatología, Gastroenterología/Hepatología y Urgencias de Medicina. Realizarán guardias de Medicina y de Cirugía Ortopédica y Traumatología.

Durante el R2, R3 y R4 realizarán una etapa de formación genérica de 36 meses en el Servicio de Reumatología.

3. PROGRAMA DE ROTACIONES Y OBJETIVOS DE LAS ROTACIONES

| Año De Residencia | Nombre de la Rotación | Duración de la Rotación | Lugar de Realización |
|-------------------|--|--|---|
| R1 | <p>Cardiología Nefrología Medicina Interna Enfermedades Infecciosas</p> <p>Urgencias Dermatología</p> <p>Gastroenterología/Hepatología</p> | <p>2 meses 1 mes 2 meses 2 meses</p> <p>2 meses 1 mes</p> <p>1 mes</p> | <p>Sala de Cardiología Sala de Nefrología Sala de Medicina Interna Sala de Enfermedades Infecciosas Servicio de Urgencias Servicio de Dermatología Salas de Gastroenterología y Hepatología</p> |
| R2 | <p>Reumatología</p> <p>Musculo-Esquelético</p> <p>Laboratorio Inmunología</p> | <p>9 meses</p> <p>1 mes</p> <p>1 mes</p> | <p>Servicio de Reumatología Servicio de Radiodiagnóstico Servicio de Inmunología</p> |
| R3 | <p>Unidad Metabolismo Óseo Unidad de Inflamación Articular Unidad de Dolor crónico</p> <p>Enfermedades Autoinmunes Sistémicas</p> | <p>2 meses 3 meses 3 meses</p> <p>3 meses</p> | <p>Servicio de Reumatología</p> <p>Servicio de Enfermedades Autoinmunes y Sistémicas</p> |
| R4 | <p>Consultas Externas de Reumatología / Hospital de Día</p> <p>Reumatología Pediátrica</p> | <p>10 m</p> <p>1 m</p> | <p>Consultas externas del Servicio de Reumatología (HCP) Servicio Pediatría Reumatológica Hospital Sant Joan de Déu</p> |

OBJETIVO DE LAS ROTACIONES:

| | |
|---|--|
| Cardiología: Sala Hospitalización | Saber hacer una historia clínica y exploración física completas, hacer una orientación diagnóstica inicial e identificar las exploraciones complementarias necesarias. Hacer una aproximación terapéutica ajustada al diagnóstico. Saber informar convenientemente al paciente y su familia del curso de la enfermedad |
| Nefrología: Sala Hospitalización | Conocer los fundamentos de la fisiopatología renal. Dominar el enfoque y valoración clínica del enfermo con patología renal. Conocer y manejar los trastornos hioelectrolíticos y alteraciones del equilibrio acido-base. Evaluar y manejar la insuficiencia renal aguda y la enfermedad renal crónica |
| Medicina Interna General: Sala Hospitalización (R1-R2)-G022 | Alcanzar un conocimiento teórico-práctico adecuado de los procesos más propios de la medicina interna y adquirir una visión global del paciente. Elaborar la historia clínica y exploración física completa incluyendo la discusión por problemas y solicitud de pruebas complementarias indicadas. Realizar el curso clínico diarios así como un informe de admisión según los criterios del servicio. Ser capaz de realizar actividades instrumentales básicas (toracocentesis, paracentesis etc). Ser capaz de dar información clara y concisa al paciente y a sus familiares. Afrontar situaciones de pacientes terminales |

| | |
|---|---|
| Medicina Interna General: Sala Hospitalización (R1-R2)-G092 | Alcanzar un conocimiento teórico-práctico adecuado de los procesos más propios de la medicina interna y adquirir una visión global del paciente. Elaborar la historia clínica y exploración física completa incluyendo la discusión por problemas y solicitud de pruebas complementarias indicadas. Realizar el curso clínico diarios así como un informe de admisión según los criterios del servicio. Ser capaz de realizar actividades instrumentales básicas (toracocentesis, paracentesis etc). Ser capaz de dar información clara y concisa al paciente y a sus familiares. Afrontar situaciones de pacientes terminales |
| Medicina Interna General: Sala Hospitalización (R1-R2)-G111 | Alcanzar un conocimiento teórico-práctico adecuado de los procesos más propios de la medicina interna y adquirir una visión global del paciente. Elaborar la historia clínica y exploración física completa incluyendo la discusión por problemas y solicitud de pruebas complementarias indicadas. Realizar el curso clínico diarios así como un informe de admisión según los criterios del servicio. Ser capaz de realizar actividades instrumentales básicas (toracocentesis, paracentesis etc). Ser capaz de dar información clara y concisa al paciente y a sus familiares. Afrontar situaciones de pacientes terminales |
| Enfermedades Infecciosas: Sala Hospitalización | Características e indicación de los antimicrobianos. Bases de la utilización racional de antibióticos y prevención de resistencias. Procedimientos diagnósticos en enfermedades infecciosas. Precauciones para evitar la transmisión nosocomial de microorganismos |
| Urgencias Medicina | Saber mostrarse empático, amable y cortés en la realización de la historia clínica. Realizar una anamnesis de forma comprensible, estructurada y completa, adecuando la obtención de información del propio paciente, del sistema informático, de familiares o de otros profesionales, en un tiempo adecuado al caso. Realizar una exploración física apropiada al motivo de consulta, adaptada a cada paciente, de forma sistemática y respetuosa y en un tiempo adecuado al caso. Realizar correctamente los informes clínicos (historia clínica, ingreso y alta). Respetar el derecho a la intimidad del paciente y a la confidencialidad de sus datos. Cooperar con otros médicos, enfermería y demás personal sanitario de forma efectiva en la atención al paciente. Reconocer y saber valorar los principales síntomas clínicos urgentes y establecer una orientación diagnóstica. Conocer y aplicar correctamente los protocolos de tratamiento de urgencias. Adquirir criterio para la indicación de exploraciones complementarias realizadas en el área de urgencias y saber interpretar correctamente los resultados: análisis, radiografías, electrocardiogramas. Conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes en la medicina de urgencias, y participar en su realización cuando proceda: paracentesis exploradora y evacuadora, toracocentesis exploradora y evacuadora, punción lumbar, electrocardiograma, cardioversión eléctrica. Proporcionar la información adecuada al paciente y/o sus familiares sobre el diagnóstico, posible evolución, exploraciones complementarias requeridas y tratamiento del proceso que motiva la consulta. Conocer los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico y futilidad en la atención médica, y la existencia de los documentos de consentimiento informado, y las voluntades anticipadas. Ser responsable de la puntualidad y de asistencia a todas las guardias asignadas o, en su defecto, de asegurar su sustitución |
| Dermatología: Consultas Externas | Ser capaz de realizar de forma correcta una exploración dermatológica completa. Reconocer las lesiones primarias y secundarias y agrupar las enfermedades de la piel dentro de las diferentes categorías diagnósticas. Conocer los tratamientos básicos de los procesos dermatológicos más frecuentes |
| Gastroenterología: Sala Hospitalización | Realizar correctamente una anamnesis y exploración física de las patologías más frecuentes en gastroenterología. Realizar un enfoque sinóptico de la patología del paciente, una hipótesis diagnóstica y un plan de trabajo para llegar al diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Interpretar exploraciones diagnósticas realizadas en gastroenterología. Realizar un informe clínico de manera adecuada |
| Hepatología: Sala Hospitalización | Realizar un enfoque sinóptico de la patología del paciente, una hipótesis diagnóstica y un plan de trabajo para llegar al diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Aprender los procedimientos diagnósticos típicos de la especialidad. Realizar un informe clínico de manera adecuada. Presentar de forma correcta un caso en una sesión clínica |
| Reumatología: Sala Hospitalización | Adquirir las habilidades básicas en Reumatología (anamnesis, exploración, diagnóstico y manejo de los fármacos). Conocer el manejo intrahospitalario del paciente reumatológico |

| | |
|--|--|
| Radiodiagnóstico Musculoesquelético | Adquirir los conocimientos sobre la interpretación de imágenes del Sistema músculo esquelético |
| Laboratorio Inmunología | Interpretar las principales pruebas de laboratorio de inmunología relacionadas con la especialidad |
| Unidad Metabolismo Óseo | Conocer el manejo del paciente con patología del metabolismo óseo complejas |
| Unidad de Inflamación Articular | Aprender el abordaje diagnóstico y terapéutico de las principales artropatías inflamatorias incluyendo la artritis reumatoide, las espondiloartropatías y la artritis psoriásica entre otras |
| Unidad de Dolor crónico | Adquirir conocimientos específicos sobre el manejo del dolor crónico no oncológico relacionado con la fibromialgia y los síntomas miofasciales entre otros |
| Enfermedades Autoinmunes | Obtener experiencia en la realización de una historia clínica dirigida a enfermedades autoinmunes sistémicas. Conocer y las pruebas complementarias más útiles y las más específicas para el diagnóstico de las diferentes patologías autoinmunes. Realizar un diagnóstico diferencial correcto con otras patologías sistémicas, tanto autoinmunes como no autoinmunes. Conocer las opciones terapéuticas correctas en las principales enfermedades autoinmunes, y en sus situaciones especiales. Alcanzar un conocimiento apropiado de los aspectos del control evolutivo de pacientes afectados de estas patologías, así como de las complicaciones de los procedimientos diagnósticos y de los tratamientos a corto y largo plazo |
| Consultas Externas de Reumatología / Hospital de Día | Adquirir el aprendizaje del análisis de líquido articular, la artrocentesis, las infiltraciones periarticulares e intraarticulares, la introducción en la ecografía del aparato locomotor y el manejo de terapias endovenosas en el Hospital de Día de Reumatología. Afianzar los conocimientos del manejo integral del paciente reumatológico tanto en las consultas externas del hospital, como en la consulta de atención primaria mediante una consulta externa supervisada pero a cargo del residente. Profundizar en los conocimientos de ecografía articular y procedimientos guiados por ecografía |
| Reumatología Pediátrica | Conocer las principales patologías reumatológicas del niño y del adolescente |

R1: El objetivo de las rotaciones durante el primer año de residencia por las diferentes especialidades médicas y por el Servicio de Urgencias es que adquiera la formación genérica en habilidades clínicas, diagnósticas y de tratamiento, imprescindible para proseguir su formación en Reumatología.

R2: Los objetivos de las rotaciones del segundo año son adquirir las habilidades básicas en Reumatología (anamnesis, exploración, diagnóstico y manejo de los fármacos), el aprendizaje del análisis de líquido articular, la introducción en la ecografía del aparato locomotor, manejo de terapias en Hospital de Día de Reumatología. Además, durante la rotación por el Servicio de Radiología el residente adquirirá la formación en Radiología del Sistema Músculo Esquelético. Durante su rotación por el Laboratorio de Inmunología se realizará una introducción en las técnicas de análisis y diagnóstico inmunológico relacionadas con la especialidad.

R3: El objetivo de las rotaciones del residente de tercer año es que adquiera los conocimientos especializados más profundos en las patologías atendidas en las diferentes Unidades del Servicio de Reumatología (Inflación, Metabolismo Óseo, Dolor crónico) y en el Servicio de Enfermedades Autoinmunes.

R4: Durante el cuarto año el residente realizará el aprendizaje supervisado de la atención directa al paciente externo reumatológico, que se complementará con una rotación por el Servicio de Pediatría Reumatológica del Hospital de Sant Joan de Déu para completar su formación en la Patología Reumatológica en el niño y adolescente; asimismo continuará su formación especializada en el manejo de terapias relacionadas con la especialidad en el Hospital de Día de Reumatología.

4. GUARDIAS

En el primer año de residencia se realizan guardias en Cirugía Ortopédica y Traumatología (1 guardia mensual; 12 guardias al año) y de Medicina (2 guardias al mes; 24 guardias al año). En el segundo, tercer se realizan tres guardias de Medicina al mes (36 guardias al año). En el cuarto año de residencia se realizan cuatro guardias de Medicina al mes (48 guardias al año).

5. CURSOS Y SESIONES

5.1. Plan de Formación Transversal Común

| CLÍNICA BARCELONA PLA TRANSVERSAL RESIDENTS 2021 | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|--------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|--------------------|--|
| FECHA | CONTENIDO DE LA SESIÓN | ORGANIZADOR DE LA SESIÓN | SEMANA 12 (AGOSTO) | | | | SEMANA 13 (AGOSTO) | | | | SEMANA 14 (AGOSTO) | |
| 03-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 04-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 05-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 06-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 07-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 08-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 09-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 10-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 11-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 12-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 13-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 14-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 15-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 16-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 17-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 18-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 19-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 20-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 21-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 22-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 23-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 24-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 25-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 26-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 27-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 28-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 29-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 30-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |
| 31-08-2021 | Introducción al PA | Bioestadística | Reservado | | | | Reservado | | | | Reservado | |

Se puede ver información detallada en: <https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/pla-de-formacio-transversal-comu> y <https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/guia-de-residents>

5.2. Sesiones Generales de Residentes

Son organizadas por la Comisión de Docencia, tienen una periodicidad mensual y tratan temas generales de interés para los residentes de las diferentes especialidades. Las presentaciones son grabadas e incorporadas a la Intranet de la Dirección de Docencia para que los residentes que no puedan asistir a la sesión tengan la oportunidad de visualizarla posteriormente:

<https://intranet.clinic.cat/?q=ca/direccio-docencia/documents/sessions-generals-de-residents>

5.3. Cursos y Sesiones de la Especialidad

Como R1, el residente deberá asistir a los Servicios establecidos en cada uno de los Servicios, donde está realizando su formación.

Como R2, R3 y R4 el residente deberá asistir a:

- Sesiones Clínicas del Servicio de Reumatología (Martes 15:15 h, Biblioteca de Reumatología).
- Sesiones Bibliográficas de Reumatología (Miércoles 08:30-10:00h, Biblioteca de Reumatología).
- Sesiones Científicas del Servicio de Medicina Interna (Jueves 15:00h, Biblioteca de Reumatología).

Dispondrá además, en la intranet, de información proporcionada por el Área de Comunicación y Relaciones Externas del Hospital Clínic sobre las Sesiones Clínicas y las Sesiones de Residentes efectuada en otros servicios, que sean de interés en su formación a las que podrá asistir de forma optativa.

Como R3 y R4 el residente durante este período el residente participará activamente en:

- Sesión Clínica del Servicio de Reumatología (Incluyendo la presentación de casos cuando le corresponda según turno rotatorio).
- Sesión Bibliográfica del Servicio de Reumatología (incluyendo la presentación de trabajos de interés en la literatura, cuando le corresponda y según turno rotatorio).
- Sesión de Residentes y General del Departamento de Medicina.

Durante su residencia en Reumatología el residente realizará los Cursos de formación relacionados con la especialidad que se organizan en la Sociedad Española de Reumatología (entre los que destaca el curso de Ecografía del Aparato Locomotor) y la Societat Catalana de Reumatología.

6. BIBLIOTECA

Todos los residentes del Hospital Clínic tienen acceso a los recursos electrónicos del CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), y por tanto a la Biblioteca Digital, de la Universidad de Barcelona.

1. El Catálogo (http://cataleg.ub.edu/*spi) es la herramienta principal para localiza los recursos de información que el CRAI pone a disposición de sus usuarios.
2. El "ReCercador" (crai.ub.edu> Recursos de información> ReCercador +) ofrece un único punto de acceso a diferentes recursos electrónicos. El CRAI está suscrito a más de 5700 revistas a texto completo especializadas en Medicina y Ciencias de la Salud. También se pueden consultar más de 60 bases de datos médicos, entre las que se encuentran: PubMed, Web of Science, Scopus o Cochrane Library.

Condiciones de acceso a los recursos digitales:

Los residentes pueden acceder al texto completo de los artículos de las revistas electrónicas y a las bases de datos de pago suscritas por el CRAI tanto desde los ordenadores corporativos del Hospital como desde el propio domicilio. La autenticación se realiza mediante un código y contraseña que se facilita a los residentes cuando se incorporan al Hospital Clínic.

7. INVESTIGACIÓN

7.1. Actividades de investigación

El Residente desde el inicio de la residencia, debe colaborar en aquellas actividades investigadoras que estén en desarrollo de los diferentes Departamentos en los que ejerza su labor asistencial, debiendo colaborar específicamente en la realización de los diversos protocolos establecidos.

En la última fase de formación específica, especialmente durante R4, el residente podrá incorporarse a un grupo específico de Investigación dentro del Servicio de Reumatología, con objeto de:

- Aprender el proceso de Investigación en todas sus fases.
- Preparación de un proyecto de Tesis Doctoral.
- Preparación de un proyecto de investigación "premio fin de residencia".

7.2 Doctorado

Para acceder al Doctorado es necesario cursar previamente un Máster universitario, pero existen algunas excepciones:

- Los Residentes que hayan finalizado al menos el segundo año de residencia pueden acceder directamente al Doctorado sin tener que cursar los estudios de Máster.
- Los Graduados en Medicina no necesitan cursar el Máster.

8. PREMIOS

8.1. Contratos de Investigación

Se conceden anualmente 15 Contratos Clínic de Investigación "Emili Letang-Josep Font" y 1 Contrato de Investigación "Clínic-La Pedrera" que consisten en contratos de 2 años de duración que cubren el salario y gastos de un proyecto de investigación. Se pueden presentar los residentes que finalicen su formación como especialistas el mismo año de la convocatoria. Para su valoración se tiene en consideración el currículum vitae del candidato y la presentación de un proyecto de investigación.

8.2. Premio Clínic-Fundación Mutual Médica

Cada año se concede 1 Premio Clínic-Fundación Mutual Médica al MIR que finalice su formación en el año de la convocatoria y que obtenga la puntuación más elevada en la valoración de los aspectos docentes.

8.3. Premios Clínic-MSD

Se concede cada año 1 premio Clínic-MSD al mejor EIR que finalice su formación en el año de la convocatoria y 3 premios Clínic-MSD post-residencia a los mejores residentes de las otras especialidades. Estos premios pretenden dar reconocimiento a aquellos residentes que hayan destacado más durante los años de residencia en los ámbitos de aprendizaje clínico y asistencial, comportamiento ético, trabajo en equipo y espíritu científico.